

Formation intramuros

<b>Programme</b> <b>Formation à la communication signée et à l'éducation bienveillante</b>	
Public Prérequis Durée	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Équipe de professionnel.les de la crèche et un animateur volant de l'ALSH</li> <li>- Aucun prérequis</li> <li>- 21h</li> </ul>
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Favoriser la relation avant le stade verbal : du geste à la parole</li> <li>&gt; Découvrir les premiers mots-signes à travers le support ludique de la communication signée (communication gestuelle associée à la parole)</li> <li>&gt; Appréhender les notions d'éducation bienveillante et positive, bases de la communication signée</li> <li>&gt; Intégrer la communication signée dans le projet de travail de l'équipe</li> </ul>
Contenu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apports théoriques et scientifiques concernant le développement langagier de l'enfant de 0 à 5 ans.</li> <li>2. Les fondements de la communication gestuelle associée à la parole : proposer un modèle d'éducation bienveillante en utilisant des mots-signes pour mieux vivre en groupe afin d'assurer l'inclusion de tous les enfants et d'accompagner le développement du langage de chaque enfant dans son individualité</li> <li>3. Familiarisation à l'association des gestes et de la parole dans son quotidien : les savoir-faire et savoir-être autour de 1. Premiers-mots-signes et 2. Mieux-vivre ses émotions</li> <li>4. Transmission de supports pédagogiques et création de supports personnels</li> </ol>
Moyens pédagogiques et techniques	<p>Pédagogie active :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cadre de formation propice à l'écoute et à la bienveillance</li> <li>• Transmission de supports pédagogiques et création de supports personnels : Fiches premiers signes, bibliographie</li> <li>• Jeux de formation</li> <li>• Temps d'échanges, mise en situation, intelligence collective et feedback</li> </ul>
Formatrice	animatrice d'atelier de communication signée – 15 années d'expérience, niveau B2 en LSF, éducatrice spécialisée
Modalités pratiques :	<p><b>Un module préalable de 5h :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Observation d'un temps d'accueil de la crèche</b> (à réaliser au moins un mois avant les 3 modules suivants) : diagnostic préalable pour l'intégration de la formation au projet pédagogique de la crèche et entretien avec l'équipe de direction</li> </ul> <p><b>Deux modules de 7h00 soit 14h :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Initiation « Premiers mots-signes »</b> : Apports théoriques sur le développement langagier de l'enfant, Apprentissage des premiers mots-signes, Intégration des signes dans le quotidien</li> <li>- <b>Perfectionnement « Mieux vivre ses émotions »</b> : Clés de compréhension du développement socio-affectif de l'enfant sous l'angle des neurosciences, Acquisition d'un bagage de mots-signes se référant aux émotions : peur, joie, colère, tristesse, sérénité..., Utilisation des mots-signes pour mieux vivre en groupe</li> </ul> <p><b>Un module de clôture de 2h :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>formation-action personnel de la crèche et familles</b> : Le développement langagier de l'enfant, l'origine de la communication signée, Transmission-Révision des mots-signes principaux</li> </ul>