

<p>Programme de formation <b>Manager avec des outils ludiques</b></p>
---

**Public :** Directeurs et directrices, responsables d'équipes, RH tous secteurs d'activités.

**Capacité :** 12

**Durée :** 14h

**Prérequis :** Aucun

**Formatrice :** formatrice en intelligence collective, ludopédagogue

**Introduction :**

Le jeu est une pratique accessible et conviviale à tous et toutes qui est connue pour ses atouts dans la cohésion d'équipe. Les outils ludiques sont très riches et peuvent permettre de composer un style de management participatif, permettant de soutenir la motivation et l'engagement des salarié-es tout en apportant de la fraîcheur au quotidien du travail. Cette formation vous permet de découvrir l'univers « sérieux » du jeu et de mixer ses atouts du jeu pour la coordination d'équipe : concentration, mise en pratique, motivation, mémorisation, bien-être, mouvement, partage d'expériences, prise de recul et analyse, observation, imitation, mélange des générations, prise en compte des émotions.

**Objectifs :**

- Créer une ambiance conviviale au travail
- Définir des objectifs atteignables grâce au jeu
- Développer ses compétences en animation d'équipe grâce à des outils ludiques

**Programme de la formation :**

1. Pourquoi du jeu en entreprise ?  
Qualité relationnelle, cohésion d'équipe  
Développement de l'intelligence collective grâce à la favorisation d'interactions, de mises en situation et à l'utilisation de toutes les intelligences (Gardner)
2. Boîte à outils ludiques :
  - o Jeux d'inclusion
  - o Jeux de cohésion
  - o Jeux de brainstorming
  - o Jeux de coconstruction de projets
  - o Jeux de planification
  - o Jeux d'analyse
3. Pratique de l'animation de jeux
4. Mon style de management  
Au regard de mon parcours de manager-euse, sélection de mes outils ludiques et objectifs associés

**Moyens pédagogiques et techniques :**

Pédagogie active :

- Apports théoriques, outils clés
- Ateliers de mise en situation, jeux de formation
- Temps d'échanges inter-stagiaires

**Modalités d'évaluation :**

L'atteinte des objectifs de formation est évaluée par le ou la formatrice