

| |
|--|
| <p style="text-align: center;">Programme de formation L'inclusion : mettre en œuvre l'accueil de chacun-e dans un groupe</p> |
|--|

Public : auto-entrepreneurs, formateurs-trices occasionnel-les ou réguliers, enseignant-es, responsables d'équipe ou de structure amené-es coordonner des temps de réunions et de vie d'équipe, animateurs-trices/intervenant-es enfants-adultes en milieu ordinaire.

Capacité : 12 stagiaires

Durée : 7h

Prérequis : aucun

Formateur : formatrice en intelligence collective, animatrice et formatrice de formateurs

Introduction :

L'inclusion est à la fois une philosophie et un ensemble de pratiques pédagogiques qui permettent à chaque membre d'un groupe de se sentir en sécurité, reconnu-e et valorisé-e de sorte qu'il ou elle puisse réaliser son plein potentiel avec son propre mouvement de vie. Dans toute « réunion », c'est-à-dire tout rassemblement d'individus pour un objectif, l'inclusion est l'étape essentielle de la mise en action du groupe. L'animateur-trice / le ou la professionnel-le choisit le niveau nécessaire d'inclusion en fonction du temps imparti et du niveau de profondeur nécessaire pour atteindre les objectifs du temps de « réunion ».

Une « réunion » technique nécessitera moins d'inclusion qu'une « réunion » en intelligence collective, cependant les capacités de communication, compréhension et coopération pourront mieux se faire dans un climat de sécurité et de reconnaissance que permet l'inclusion.

Prendre le temps de s'accueillir, d'accueillir chacun-e tel-le qu'il ou elle est, d'accueillir nos talents, notre créativité, notre être, améliore la disponibilité de chacun-e et favorise une qualité de communication et de collaboration.

Objectifs :

- Entrer dans la posture d'accueillant
- Poser un cadre propice à l'inclusion
- Pratiquer des techniques de communication et d'animation inclusives

Programme de la formation :

1. L'écoute, l'accueil, la disponibilité à l'autre dans toute son individualité et ses particularités
2. Construire un cadre de « réunion » sécurisant pour chacun-e et propice au développement des personnes, adultes et/ou enfants
3. Favoriser la solidarité, l'engagement et l'acceptation au profit de l'intelligence collective
4. Aménager des espaces d'expression et de régulation pour chacun-e des participant-es
5. Connaître des outils pédagogiques favorisant l'inclusion : jeux brise-glace, jeux de connaissance, ateliers de cohésion...

Moyens pédagogiques et techniques :

Pédagogie active :

- Apports théoriques, outils clés
- Ateliers de mise en situation, jeux de formation
- Temps d'échanges inter-stagiaires

Modalités d'évaluation :

L'atteinte des objectifs de formation est évaluée par le ou la formatrice