

Programme de formation
Harcèlement enfants - adolescents :
prévention et action

Public : Professionnel-les travaillant auprès de groupes d'enfants à partir de 6 ans ou d'adolescents

Capacité : 12 stagiaires

Durée : 7h

Prérequis : aucun

Formateur : Médiatrice –Thérapeute spécialisée en Communication relationnelle - Méthode ESPERE®

Introduction :Le harcèlement impacte psychiquement la personne qui le subit : faible estime de soi, vulnérabilité, tendances dépressives, difficultés relationnelles... Brimades, insultes, mise à l'écart, humiliations, dès l'école primaire, selon le ministère de l'Éducation, 700.000 enfants sont victimes de harcèlement scolaire chaque année, soit un enfant sur dix. Il est donc essentiel de savoir le repérer pour mettre en place des moyens de prévention en amont ou d'action lorsque le harcèlement est avéré.

Objectifs :

- Savoir reconnaître une situation de harcèlement
- Savoir se positionner et mettre en place rapidement des actions de prévention et de gestion de situations avérées

Proposition de programme :

- 1. Comprendre la relation et ses enjeux grâce à la méthode ESPERE® :**
Ce que dit le harcèlement dans la relation
- 2. Définir le harcèlement et ses caractéristiques :**
Harcèlement moral, physique, cyberharcèlement, les enjeux de l'enfance-adolescence
- 3. Identifier les situations de harcèlement et leurs conséquences**
- 4. Choisir et mettre en place les moyens lutter contre le harcèlement :**
actions préventives, écoute, cercles de paroles, intervention d'un tiers, élargissement du cercle éducatif (équipe éducative, familles), sanctions

Moyens pédagogiques et techniques :

Pédagogie active :

- Apports théoriques et pratiques
- Clés et outils de communication relationnelle
- Exercices pratiques
- Visualisations de situations concrètes

Modalités d'évaluation :

L'atteinte des objectifs de formation est évaluée par le ou la formatrice

ESPERE® pour Energie Spécifique Pour Ecologie Relationnelle Essentielle

La Méthode ESPERE® est une méthode d'apprentissage qui a pour objet de favoriser des communications et des relations en santé. Elle fait référence aux travaux de Jacques Salomé. Elle invite chacun à se responsabiliser et à agir en cohérence avec ses propres besoins fondamentaux, avec ses désirs profonds ou ses valeurs les plus essentielles. Elle propose des balises et des moyens concrets pour aborder et vivre autrement les difficultés relationnelles les plus fréquentes rencontrées dans la vie quotidienne de chacun.